

**Комитет образования  
администрации Бокситогорского муниципального района  
Ленинградской области**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

5 июля 2022 года

№ 412

г. Бокситогорск

**О проведении школьного и муниципального этапов  
Всероссийского конкурса сочинений в 2022 году**

На основании распоряжения Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 07.06 2022 года № 1219-р «О проведении в Ленинградской области в 2022 году регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений» и плана работы Комитета образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области на 2022-2023 учебный год.

1. Провести школьный и муниципальный этапы Всероссийского конкурса сочинений в соответствии с Порядком проведения:

1.1. Школьный этап с 01 августа 2022 года по 11 сентября 2022 года;

1.2. Муниципальный этап с 12 сентября 2022 года по 25 сентября 2022 года.

2. Утвердить Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений (Приложение 1).

3. Утвердить состав оргкомитета (Приложение 2).

4. Ответственность за организационные мероприятия по подготовке и проведению муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений возложить на директора муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Бокситогорский центр дополнительного образования» Овчинникову Ирину Владимировну.

5. Методисту муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Бокситогорский центр дополнительного образования» Серополко Ольге Александровне обеспечить проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений, провести награждение победителей.

6. Руководителям общеобразовательных организаций:

6.1. Провести школьный этап Всероссийского конкурса сочинений (далее - Конкурс).

6.2. Представить лучшие работы для участия в муниципальном этапе Конкурса.

7. Контроль за исполнением распоряжения возложить на главного специалиста Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области Колосову Екатерину Юрьевну.

Председатель  
Комитета образования

Е.В.Гречневкина

**Положение о проведении  
школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса сочинений  
в Ленинградской области в 2022 году**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2022 года (далее – Положение, Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определения победителей Конкурса.

1.2. Цели Конкурса:

- повышение читательской активности детей и подростков, формирование положительного отношения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям, повышение в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы;

1.3. Задачи Конкурса:

- создание условий для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности;

- содействие выявлению литературно одаренных обучающихся;

- распространение результатов литературного творчества участников Конкурса;

стимулировать их к текстотворчеству с целью получения нового личного опыта;

- привлечение внимания общественности к социально значимым проектам в области образования, к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком;

- демонстрация заинтересованной общественности ресурсов и достижений системы образования;

- содействие решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, формирование филологической и исторической грамотности.

**2. Участники Конкурса**

2.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) общеобразовательных организаций (далее – участники Конкурса)

Конкурс проводится среди 4 групп, обучающихся:

- обучающиеся 4-5 классов;

- обучающиеся 6-7 классов;

- обучающиеся 8-9 классов;

- обучающиеся 10-11 классов;

2.2. Участие в Конкурсе добровольное.

2.3. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

2.4. Информация о проведении Конкурса, бланки конкурсной работы и сопроводительных документов размещаются на официальном сайте <https://vks.edu.ru> (далее – сайт Конкурса).

**3. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ**

3.1. Тематические направления Конкурса:

3.1.1. «Нелегко быть ребёнком! Сложно, очень сложно. Что это вообще значит – быть ребёнком?» (А. Линдгрен): 2018-2027 годы – десятилетие детства.

3.1.2. «Самодержавною рукой//Он смело сеял просвещение,/Не презирал страны родной://Он знал её предназначенье...» (А.С. Пушкин): 350-летие со дня рождения Петра I.

3.1.3. «Оглядываясь назад, в прошлое, я вижу, что мне сопутствовала счастливая звезда и целый ряд случайностей...» 150-летие со дня рождения В.К. Арсеньева.

3.1.4. «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!» (М.Ю. Лермонтов): 210-летие Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год).

3.1.5. «Космонавтика имеет безграничное будущее, и ее перспективы беспредельны, как сама Вселенная» (С.П. Королев): 115-летие со дня рождения С.П. Королёва.

3.1.6. «Творчество является выражением смысла жизни» (Н.К. Рерих): 265 лет со дня основания Российской академии художеств.

3.1.7. «Самые лучшие праздники – те, что происходят внутри нас» (Ф. Бегбедер): юбилеи российских писателей. А.И. Герцен (210), И.А. Гончаров (210), Д.В. Григорович (200), Д.Н. Мамин-Сибиряк (170), К.Д. Бальмонт (155), Н.А. Тэффи (150), Б.С. Житков (140), К.И. Чуковский (140), С.Я. Маршак (135), К.Г. Паустовский (130), М.И. Цветаева (130), В.П. Катаев (125), В.А. Каверин (120), В.А. Осеева (120), И.А. Ефремов (115), В.Г. Губарев (110), И.И. Дик (100), Ю.М. Лотман (100), Ю.П. Казаков (95), В.П. Аксенов (90), Р.И. Рождественский (90), Г.Н. Щербакова (90), А.В. Вампилов (85), В.Г. Распутин (85), Э.Н. Успенский (85).

3.1.8. «Книги делают человека лучше, а это одно из основных условий и даже основная, чуть ли не единственная цель искусства» (И.А. Гончаров): юбилеи литературных произведений. 230 лет с даты опубликования повести «Бедная Лиза» Н.М. Карамзина (1792), 200 лет с даты опубликования поэмы «Кавказский пленник» А.С. Пушкина (1822), 200 лет с даты написания баллады «Песнь о Вещем Олеге» А.С. Пушкина (1822), 190 лет с даты опубликования второй части сборника повестей «Вечера на хуторе близ Диканьки» Н.В. Гоголя (1832), 185 лет с даты написания стихотворения «Смерть поэта» М.Ю. Лермонтова (1837), 185 лет с даты опубликования стихотворения «Бородино» М.Ю. Лермонтова (1837), 180 лет с даты опубликования первого тома поэмы «Мертвые души» Н.В. Гоголя (1842), 175 лет с даты опубликования романа «Обыкновенная история» И.А. Гончарова (1847), 170 лет с даты опубликования сборника рассказов «Записки охотника» И.С. Тургенева (1852), 170 лет с даты написания рассказа «Муму» И.С. Тургенева (1852), 170 лет с даты опубликования повести «Детство» Л.Н. Толстого (1852), 135 лет с даты опубликования рассказа «Каштанка» А.П. Чехова (1887), 125 лет с даты опубликования цикла сказок «Аленушкины сказки» Д.Н. Мамина-Сибиряка (1897), 105 лет с даты написания сказки «Крокодил» К.И. Чуковского (1917), 90 лет с даты опубликования первой книги романа «Поднятая целина» М.А. Шолохова (1932), 85 лет с даты написания поэмы «Рассказ о неизвестном герое» С.Я. Маршака (1937), 85 лет с даты опубликования повести «Созвездие Гончих Псов» К.Г. Паустовского (1937), 80 лет с даты начала опубликования в газете «Красноармейская правда» поэмы «Василий Теркин» А.Т. Твардовского (1942), 75 лет с даты опубликования сборника «Веселый рассказы» Н.Н. Носова (1947), 75 лет с даты написания поэмы «Быль-небылица» С.Я. Маршака (1947), 65 лет с даты опубликования романа «Туманность Андромеды» И.А. Ефремова (1957), 60 лет с даты опубликования повести «Баранкин, будь человеком!» В.В. Медведева (1962), 45 лет с даты опубликования сказки «Домовенок Кузька» Т.А. Александровой (1977).

3.2. Разъяснения по содержанию тематических направлений Конкурса размещаются на официальном сайте Конкурса (<https://vks.edu.ru>).

3.3. Выбор тематического направления осуществляет участник Конкурса. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

3.4. Конкурсное сочинение пишется участником Конкурса в прозе в жанре

рассказа, сказки, письма, дневника, заочной экскурсии, очерка, репортажа, интервью, слова, эссе, рецензии. Выбор жанра конкурсного сочинения участник Конкурса осуществляет самостоятельно. Совмещение жанров не допускается. Поэтические тексты конкурсных сочинений не принимаются.

#### **4. Сроки и порядок проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится в три этапа:

4.1.1. I этап Конкурса (школьный, очный) проводится на базе образовательных организаций до 11 сентября 2022 г. (ответственные: администрация образовательной организации). Написание конкурсных работ, проверка и отбор работ на школьном уровне.

4.1.2. II этап Конкурса (муниципальный) проводится в заочной форме с 12 сентября 2022 года по 25 сентября 2022 года. Прием конкурсных работ, прошедших отбор на школьном уровне, проверка и отбор работ на муниципальном уровне.

На муниципальный этап конкурса передаются заявки участников (Приложение №1 к Положению), сканированные копии рукописных сочинений, выполненные на бланке Конкурса и копия, набранная на компьютере и сохраненная в формате Word (doc или docx), сопроводительный лист передачи работ победителей на следующий этап конкурса (Приложение №2 к Положению). Работы и заявки принимаются по адресу: г.Бокситогорск, ул.Школьная, д.13, каб.№182 или в электронном виде по адресу: [olgasavamaks@yandex.ru](mailto:olgasavamaks@yandex.ru) до 14.09.2022 года.

4.2. Для оценки работ обучающихся на каждом этапе Конкурса создается жюри.

4.3. Критерии оценивания конкурсных работ утверждаются Положением о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений и являются едиными для оценки работ на всех этапах Конкурса..

4.4. Победители каждого этапа Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных работ. Результаты оценивания оформляются в виде рейтингового списка участников соответствующего этапа Конкурса. Рейтинговые списки формируются отдельно по каждой возрастной группе. Образец оформления рейтингового списка представлен в разделе «Организационно-техническая документация» на официальном сайте Конкурса.

4.5. На муниципальный этап Конкурса передается не более 4 работ от каждой из муниципальных образовательных организаций (по одной работе от каждой возрастной группы, занявших первую позицию в рейтинговых списках школьного этапа Конкурса).

#### **5. Требования к конкурсным работам.**

5.1. Все конкурсные сочинения выполняются участниками Конкурса в письменном виде темными (черными или синими) чернилами на бланке Конкурса. Бланк Конкурса размещен на сайте Конкурса. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут представить сочинение в печатном виде.

5.2. На всех этапах Конкурса не подлежат оцениванию жюри конкурсные сочинения, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков представления. Конкурсные сочинения, участвовавшие в других конкурсах, к участию в Конкурсе не допускаются.

5.3. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одно конкурсное сочинение.

5.4. Объем конкурсного сочинения не может служить основанием для отказа в приеме конкурсного сочинения на Конкурс или оказывать влияние на оценку работы.

5.5. Конкурсные сочинения принимаются в сканированном виде (в формате PDF, разрешение 300 dpi). К отсканированному конкурсному сочинению участника Конкурса прилагается копия, набранная на компьютере и сохраненная в формате Word (doc или docx). При отсутствии одного из указанных вариантов конкурсное сочинение не принимается.

5.6. На всех этапах Конкурса конкурсные сочинения жюри Конкурса проверяет на наличие некорректных заимствований. В случае выявления низкого процента уникальности текста (менее 75%) участник Конкурса лишается права на дальнейшее участие в Конкурсе и не включается в список финалистов.

## **6. Критерии и порядок оценивания конкурсных работ**

6.1. Критерии оценивания конкурсных сочинений утверждаются Положением и являются едиными для оценки конкурсных сочинений на всех этапах Конкурса.

6.2. Каждое конкурсное сочинение на всех этапах Конкурса проверяется и оценивается не менее чем двумя членами жюри.

6.3. Оценивание конкурсных сочинений жюри на всех этапах Конкурса осуществляется по следующим критериям:

1) формулировка темы конкурсного сочинения: уместность, самостоятельность, оригинальность;

2) содержание конкурсного сочинения:

соответствие выбранному тематическому направлению;

соответствие выбранной теме;

полнота раскрытия темы сочинения;

оригинальность авторского замысла;

корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов;

воплощенность идейного замысла;

3) жанровое и языковое своеобразие конкурсного сочинения:

соответствие выбранному жанру;

цельность, логичность и соразмерность композиции;

богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций;

точность, ясность и выразительность речи;

целесообразность использования языковых средств;

стилевое единство;

4) грамотность сочинения:

соблюдение орфографических норм русского языка;

соблюдение пунктуационных норм русского языка;

соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов).

6.4. Оценка по каждому показателю выставляется по шкале 0-3 балла.

## **7. Определение победителей и подведение итогов Конкурса**

7.1. Победителями муниципального этапа конкурса считаются 3 участника, которые набрали наибольшее количество баллов.

7.2. Подведение итогов муниципального этапа Конкурса состоится не позднее **25 сентября 2022 года.**

7.3. Победители и призеры Конкурса награждаются Дипломами Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области по номинациям в каждой возрастной категории и призами. Участники конкурса получают сертификаты в электронном виде. Члены жюри и педагоги, подготовившие победителей и призёров муниципального этапа, награждаются благодарственными письмами Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области.

7.4. Победители Конкурса получают право на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений.

**Состав**  
**оргкомитета муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений**

1. Колосова Е.Ю., главный специалист Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области, председатель;
2. Овчинникова И.В., директор МБОУ ДО «Бокситогорский центр дополнительного образования»;
3. Серополко О.А., методист МБОУ ДО «Бокситогорский центр дополнительного образования».



**Заявка на участие во Всероссийском конкурсе сочинений 2022 года**  
Субъект Российской Федерации:

---

Наименование муниципального образования (населённого пункта):

---

ФИО участника Всероссийского конкурса сочинений (полностью):

---

Дата рождения участника Конкурса:

---

Класс (курс), в (на) котором обучается участник Конкурса:

---

Почтовый адрес участника Конкурса (с индексом):

---

Электронная почта участника Конкурса (родителей/законных представителей):

---

Контактный телефон участника Конкурса (родителей/законных представителей):

---

ФИО учителя, обеспечивающего педагогическое сопровождение участника Всероссийского конкурса сочинений (полностью):

---

Электронная почта учителя, обеспечивающего педагогическое сопровождение участника Конкурса:

---

Контактный телефон учителя, обеспечивающего педагогическое сопровождение участника Конкурса:

---

Полное название образовательной организации участника Конкурса:

---

---

ФИО руководителя/заместителя руководителя образовательной организации:

---

Почтовый адрес образовательной организации участника Конкурса (с индексом):

---

Электронный адрес образовательной организации участника Конкурса:

---

Телефон образовательной организации участника Конкурса (с кодом):

---

Подпись участника:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись / расшифровка подписи

Подпись учителя:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись / расшифровка подписи

Подпись руководителя/заместителя образовательной организации:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись / расшифровка подписи



**Образец**  
**сопроводительной записки к работам, присылаемым на муниципальный этап Конкурса**

№ П/П	ПЕРЕЧЕНЬ ДАННЫХ	ЗАПОЛНЯЕМЫЕ ДАННЫЕ
1.	Фамилия, Имя и Отчество автора	
2.	Дата рождения	
3.	Возраст (полных лет)	
4.	Класс	
5.	Название работы	
6.	Домашний адрес автора	
7.	Телефон автора (родителей автора) и (или) электронный адрес	
8.	Название образовательной организации	
9.	ФИО учителя, контактный телефон	
10.	Подтверждаю авторство работы и соглашаюсь с тем, что она может быть опубликована в любых изданиях, показана любым способом на любых акциях, проводимых организатором конкурса	Подпись одного из родителей автора (с указанием Ф.И.О. и родства):  Или подпись руководителя образовательной организации, творческого руководителя.